



HOSTOS: ¿Victoria Pírrica?

Los cortes presupuestarios en Hostos constituyen el 14.2 % del total del presupuesto del año pasado. Es, proporcionalmente, el porcentaje más alto de todos los colegios del sistema de CUNY. El porcentaje promedio en el sistema es 12%.

Los cortes han eliminado el programa de enfermería, el de tecnología médica, el departamento de la ciencia de la conducta y su personal en parte. Hemos perdido 42 trabajadores profesionales. En adición es el hecho que como las demás agencias de la ciudad, los más viejos empleados en el servicio civil tienen el derecho de reemplazar a un empleado con menos tiempo trabajando en Hostos, aunque vengan de otros colegios. A esto se le llama "bumping".

Hostos también tiene que sostener los cortes en la categoría de "servicios no personal", equipo materiales, servicio telefónico, etc. En esta categoría cae el programa de adquisiciones para la biblioteca, una amenazante circunstancia para un colegio tan nuevo como Hostos. El 33% de la facultad blanca, 29% de negros y 32% de hispanos fueron cortados. Aunque ahora un 28.5% de la facultad es blanca, 27.3% negros y 41.9% hispanos. Es decir que la composición de la facultad no ha cambiado radicalmente.

La administración también fue afectada. De nueve decanos siete de ellos fueron reemplazados. Seis de ellos regresaron como instructores. Solamente dos no fueron eliminados. El decano Evangelos Gizis es, de facto, presidente de nuestro colegio. Ha asumido la responsabilidad de asuntos académicos en los departamentos de las ciencias de la salud y artes liberales. Oficialmente su título es Decano de Facultad.

El gerente del colegio Louis Quirós asumió la administración del colegio.

El profesor Peter Martin asumió la posición de decano de servicios estudiantiles.

Hostos sí ganó por el momento, pero a un costo altísimo. Puede resultar ser una victoria pírrica.

En esta edición:

-Las Matrículas

-Desde Adentro

-El Grito de Lares

-Moon y su "mensaje"



Las Matrículas: ¡Que barbaridad

A raíz de toda la desorganización en la matrícula, la eliminación de varios departamentos y deficiencias en el asunto de las becas decidimos abordar a varios estudiantes sobre que creen sobre el proceso de la matrícula, la falta de cursos y el problema de las becas. Con lo que recogimos basta para dar una idea del proceso.

Vea "DESDE ADENTRO"

"Yo creo que este año está la cosa mas organizada, en términos de que el año pasado tuvimos más inconvenientes que ahora.

Ahora hay salones donde se esta orientando sobre que se va a hacer y personas que estan ayudando al estudiando, yo encuentro que del semestre pasado ha este ha mejorado bastante y espero que el año que viene haya más orientación para los estudiantes nuevos incluyendo a los que llevan un semestre nada más, pues con un semestre uno no sabe nada" Magaliz Cruz, Artes Liberales.



Magaliz Cruz

"Esto no debe ser así. Cada vez vamos para atras y eso no debe ser, uno tiene que ir para adelante. La matrícula tiene que volver al precio que tenía antes; incluso deber ser gratuita. Por que no podemos seguir con estos grandes aumentos en las matrículas. Pues como tu ves, las clases este año van a mermar y la cantidad de estudiantes no va a ser como en años anteriores. Ya tenemos muchos desmoralizados. Venimos descontentos al Colegio. No sabemos por donde se empieza para poder conseguir una simple solicitud, todo esto es un enredo.

Prácticamente no sabemos a donde dirigirnos directamente todo está descontrolado. No es como en otros años que uno llega y ya sabía donde iba a coger sus clases. Hoy día no sabemos. Llegamos al Colegio y no encontramos ninguna clase de información. Unicamente preguntándole a los demás compañeros, como funciona esta nueva matrícula es que logramos tener alguna información. Yo creo que hay que luchar para que todo esto sea como en años anteriores". (Osvaldo Romero, Artes Liberales.)

"Verdaderamente, por lo que veo, se ha tratado de organizar, pero lo único que se ha llevado a cabo es que haya más caos y anarquía dentro del proceso. A muchos estudiantes nuevos y los que llevan un tiempo en el Colegio han visto policías armados. Dado que esto es un recinto universitario tengo entendido que eso es anti-constitucional. Esto es sembrar desconcierto dentro del estudiantado ya que se ve rodeado por fuerzas represivas". Respecto a la eliminación del departamento de Ciencias de la Conducta?

"Eso es un indicio más de la mentalidad que



En la foto los rostros llenos de amargura, angustia y decaimiento moral en la larga espera para conseguir la oportunidad de poder matricularse. (Foto por Noé Mercado.)

tiene la administración de este Colegio. Un restructuración no se hace cortando programas que son indispensables para el sector del Sur del Bronx, a quien este Colegio debe estar dirigido, sino que mas bien la restructuración sería crear más programas que vayan a satisfacer las necesidades del estudiantado. Al hacer los cortes en estos programas lo único que se ha hecho es cortar las oportunidades a otros estudiantes que querían seguir en esos programas".

En términos de las llamadas ayudas económicas?

"Yo he sido uno de los que he tenido problemas no he recibido ayuda del TAP y no sé si me acepten o no. He tenido problemas como muchos otros estudiantes en la cuestión de la ayuda financiera". (Jaime Cruz, Artes Liberales).



Jaime Cruz

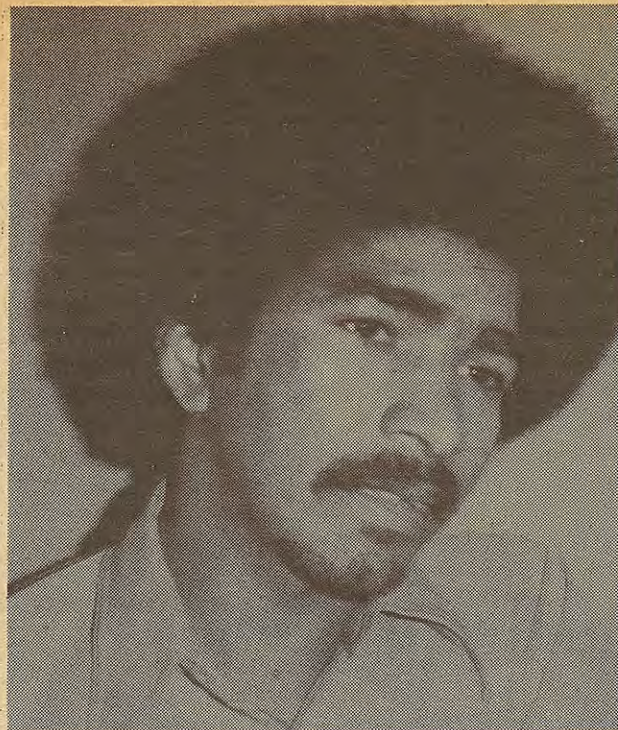
¿Que tu crees del proceso de matrícula?

"El proceso de matrícula que se ha venido dando en Hostos esta muy desorganizado. Este es el problema principal que sobresale en toda esta situación anormal. Parece que la administración del colegio no ha planificado debidamente. No ha elaborado con cuidado los pasos de este proceso para garantizar, o por lo menos facilitar; un mejor funcionamiento.

También sale a relucir el problema de orientación. Hay consejeros que en vez de orientarnos nos desorientan, mientras otros que con la intención de ayudarnos no pueden por falta de conocimiento. También hemos encontrado profesores que le han negado cursos a estudiantes porque alegadamente están matriculados en el programa de ingles como segundo idioma. Me parece que esto es muy injusto y muestra una actitud abusiva de parte de estos profesores. Entendemos que este colegio es bilingue y como tal no debe haber razón alguna para que los profesores rechacen a los estudiantes que necesiten tomar estos cursos.

¿Que crees sobre las becas tales como TAP y BEOG?

"El TAP y el BEOG son becas que se le dan a los estudiantes para que ayuden con sus estudios. Estas becas provienen de fondos federales y estatales, pero hay que señalar que esto es el producto de los esfuerzos colectivos de cientos de miles de trabajadores que laboran diariamente en talleres y centros de trabajos para pagar sus impuestos. Ese esfuerzo, sacrificio y dedicación de los trabajadores es lo que tiene valor supremo. Por eso es que a ellos, no al gobierno, es a quienes debemos la oportunidad de poder estudiar. No creamos que estas becas nos las dan porque tenemos un gobierno dispuesto a hacer concesiones gratuitas. El gobierno es un mero administrador mientras los trabajadores son los que producen los bienes materiales que sostienen a la sociedad". (Milton Santiago, Artes Liberales).



Milton Santiago

"Sobre las matrículas en este Colegio están bien desorganizadas, en la registración le dan diferentes números a los estudiantes y no se les explica para que son esos números.

"Yo he tenido demasiados problemas con la matrícula, mandan a uno de un sitio para otro y verdaderamente uno no sabe que hacer. También eso de las becas no ha funcionado como se pensaba, ya que hay estudiantes que se han tenido que ir por no tener los cursos necesarios. Otros se tienen que ir a otros Colegios a tomar los cursos que no consiguen aquí". (Virgenmina Cruz, Médico Secretarial).

Reentrenchment:

Por Donato Caro

Hostos fue creado como un intento de aplacar las inquietudes sociales de las minorías durante los sesentas y porque el sistema en esos tiempos también estaba siendo presionado por las protestas contra la guerra en Vietnam. Por lo cual el octavo Colegio Comunal de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY) abrió sus puertas en el 29 de septiembre del 1969 en lo que era una fábrica de yantas de automóviles con una matrícula de 623.

La lucha que había abierto las puertas del Colegio Comunal Eugenio María de Hostos no se terminó, al contrario, con la apertura fue que en realidad comenzó, porque como siempre ocurre con reformas tan pronto el poder que las concediese siente seguro intenta recobrarlas.

Las presiones generadas por el pueblo protestando las injusticias han sido aplacadas por el momento, con los siguientes hechos: terminando la guerra, comprando al liderato débil y asesinando al liderato fuerte del pueblo, pero mayormente por concesiones que llevan al pueblo a creer que han ganado por lo menos una oportunidad a mejorar su vida.

De esta manera los explotadores han recobrado la iniciativa. Los intereses de chavos ya se sienten suficientemente seguros para empezar los cortes. Esto es el verdadero significado de su "reentrenchment" — reafincarse.

En el New York Times del 20 de septiembre en un artículo preparado del informe al Vice-Canciller de la Junta de Educación de la Ciudad de Nueva York encontrara lo siguiente; "Una ciudadosa examinación de la literatura sobre el financiamiento gubernamental y cubre el período desde el 1900 (con énfasis especial en el impacto de la Gran Depresión de los '30), revela que ninguna agencia municipal que provee servicios públicos básicos — educación, policía, bomberos, sanidad, bienestar público, servicios de salud de emergencias para

¿A quien le resuelve el problema?

los pobres — ha sido forzada a absorber cortes de la magnitud y con la rapidez que ha "experimentado en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York en los últimos 18 meses". Este informe se refiere a las escuelas elementales de donde vendrán los futuros estudiantes de Hostos.

En Hostos el Departamento de las Ciencias de la Conducta, el Departamento de Enfermería fueron eliminados, "reentrenched" igualmente que 4 consejeros, y 24 profesores y otros trabajadores del departamento de enfermería. De un todo 42 personas perdieron sus trabajos en Hostos este semestre.

Como siempre el pueblo paga por los errores de los intereses financieros. Así es que tenemos "reentrenchment" — reafincamiento. Y como nos indica la cita no debemos de asumir un punto de vista limitado por nuestros intereses educacionales. Tenemos que entender bien que es lo que este "reafincamiento" significa para las minorías. En el artículo notan que: "Muchos observadores ven más que una ironía casual en la "coincidencia" entre la presente composición étnica de la población escolar y los niveles drásticos de los cortes".

El que escribe este análisis es uno de esos que duda que la "ironía casual" es la causa. El artículo en sí revela un punto muy interesante; "Durante este año, a todos los niveles de la instrucción el número de estudiantes por maestro retrocederán más, hasta que lleguen al nivel a cual estaban al terminar la década de los cincuenta". Aquí creo es que encontramos la médula de la cosa en lo que se refiere a los trabajadores y en especial a las minorías.

Las pérdidas masivas de este imperio en colapso tienen que ser recobradas. Para asegurar a los bancos y otras corporaciones su bienestar nuestro sistema; que existe para proteger esos intereses, no los de los trabajadores; (mucho menos los del estudiantado) tiene que "reafincar" ciudades enteras y en especial a ciertos grupos étnicos.

No es ningún accidente que CUNY (que sobrevivió la depresión) ahora tiene que cobrar la matrícula. No es ningún accidente que la admisión libre tiene que acabarse. No es ningún accidente que la política de cortes dictada por el "Emergency Financial Control Board" (los pistoleros de la mafia bancaria) se llame "reentrenchment" — reafincamiento. El ataque contra la educación es fundamental al éxito de esta política. Es la política que asegurara una tasa amplia de trabajadores no diestros. Mano de obra barata, desorganizada, fácil de controlar — fácil de explotar. Ellos no se detendrán por nada, por llegar a esta nirvana financiera.

Conociendo esta política tenemos que conocer que nos afectará como trabajadores y como estudiantes. Los cortes en Hostos son los más altos de todos. El reafinamiento en Hostos no ha quitado una de las bases sobre cual se asentaba la racional por el ser de Hostos. En la División de las Ciencias de la Salud se cerraron los departamentos de Enfermería y Lab. Médico, que estaban supuestos a proveer personal para el nuevo Hospital Lincoln, se cerraron porque no cumplirían su misión. Pronto Hostos no cumplirá con su misión, entonces Hostos será reafincado.

Por menos grata que sea la posible pérdida de esta institución para nosotros como estudiantes, mucho más amenazante es la política de retroceso para nuestros hijos. Ellos serán "reafincados" de su historia, su orgullo, su determinación para luchar y su capacidad de ganar la justicia.

Los "reafincadores" nos están diciendo que nuestro pasado será nuestro futuro. Regresemos a los '50, cuando las personas caminaban a la parte de atrás de las guaguas sin chistar y los estudiantes se amontaban en los kioscos de teléfonos no en las oficinas de los presidentes de colegios demandando la verdad. Regresemos a los "buenos tiempos" cuando los "spics" y los "niggers" sabían quien mandaba...

¿Quien es culpable?

Por Roberto Lugo

Los 40 compañeros que comparecieron el pasado 27 de agosto ante la Corte Criminal del Bronx, quienes fueron acusados de tomar "ilegalmente"

el Colegio Comunal Eugenio María de Hostos y
ANÁLISIS DE NOTICIAS

Estos cargos que Cándido de León quiso comprobar ante dicha corte, de que nosotros

por haber, según Cándido de León, "Causado daños que ascienden a \$200,000.00" fueron exonerados de los cargos condicionalmente.

Éramos responsables de esos daños, se quedarán en el aire, cuando el mismo Juez de la Corte Criminal decidió eliminar los cargos y absolver a los 40 compañeros.

Nosotros queremos que la comunidad entienda que no hubo ninguna ilegalidad en la toma del Colegio, por que el estudiantado junto a la comunidad tiene el legítimo derecho de defender lo que les pertenece de una forma u otra y de esto el señor de León debe estar muy claro.

Nosotros planteamos que si hubo ilegalidad fue de parte del BHE como de León, al querer eliminar la única institución bilingüe en toda la costa este de los Estados Unidos. Que tanto sudor y sacrificio le costó a la comunidad latinoamericana obtener.

Que se sepa que eso es sólo una táctica para tratar de desprestigiar a estos compañeros, además de amedrentar al estudiantado para que no se integre a esta lucha. El señor de León no ha hablado de la gran cantidad de dinero que se desapareció en el año escolar 1973-74. ¿Por qué no dice el señor de León qué pasó con ese dinero?

El señor de León dice que nosotros no fuimos víctimas, dice que abusamos del Colegio. La incredulidad de este señor no tiene límites. Cómo se atreve hacer tales alegaciones el responsable de la desaparición de el Departamento de Ciencias de la Conducta, el Departamento de Enfermería, la destitución de 2 consejeros, 10 profesores y la asesora legal Gladys Aponte. Por eso preguntamos ¿quién fué el que abusó del Colegio?

Continúa en la pag. 4.

Eligen nuevo director

Lucy Matos
Redactora, ECO DE HOSTOS

Roberto Lugo, estudiante de Artes Liberales, fue electo recientemente director del periódico estudiantil ECO DE HOSTOS.

La elección fue hecha luego de que el anterior director, Edwin Rivera, dejara el cargo para proseguir sus estudios fuera del país.

Lugo funcionaba anteriormente como asistente a director — puesto en el que desempeñó una labor eficiente.

El nuevo director informó a este vocero que tratará de superar al máximo nuestro periódico, añadiendo que es un vehículo de expresión e información muy importante para los estudiantes y para el Colegio en general.

"Estaré dispuesto", expresó Lugo, "a darle la línea más objetiva posible al periódico, siempre parcializado hacia los intereses de los estudiantes y los trabajadores".

"Estoy en la mejor disposición de desenmascarar los abusos y chanchullos preparados y a prepararse por la administración contra el movimiento estudiantil", concluyó Lugo.



Tambien los Veteranos

Por Victor Vázquez

Bienvenidos veteranos.

Quiero comenzar este artículo extendiéndole una cálida bienvenida a los veteranos que entran a Hostos por primera vez y también a los que regresan. La lucha continúa, hermanos y hermanas, y no me refiero solamente al hecho que Hostos está salvo por un año más (una lucha que tendremos que continuar hasta salvarlo permanentemente) sino a la lucha del veterano con la Administración de Veteranos.

La Administración de Veteranos fué establecido en el 1930, bajo presión de los veteranos de la Primera Guerra Mundial, quienes pedían una agencia federal que velara por los intereses de aquellos quienes habían peleado en tierras extranjeras para que su nación se mantuviera "libre y democrática". Uno de los beneficios para el veterano bajo el G.I. Bill, le permite recibir un cheque mensual mientras estudia. La cantidad de dinero que recibe depende de su estado civil y de cuántos mantiene.

Además de las muchas restricciones del G.I. Bill dos nuevas fueron introducidas el semestre pasado. La primera demandaba que cargamos con un papelito que todos nuestros profesores tenían que firmar para probar que íbamos a las clases. Nunca nos pidieron tal cosa en Vietnam. En una reunión de veteranos en marzo del corriente, le hicimos claro al decano Louis Wheaton (entonces coordinator de asuntos de veteranos— luego reemplazo por doña Daisy Benítez, oficina 209) que no íbamos a caminar con papelitos.

La segunda restricción quiere decir que el veterano literalmente no puede fallar en una clase. El veterano recibe su cheque mensual de acuerdo con el número de créditos que tome. Si doce (el mínimo) lo considerarán a tiempo completo, pero si la persona no apruebe una de sus clases de tres créditos, la V.A. no considera como estudiante de 3/4 tiempo y sobrepagado. Este "pago de más" se tiene que devolver en pagares mensuales; o si el



veterano regresa el siguiente semestre se lo rebajan de la cantidad para ese semestre.

Ahora —¿Cómo sabe la V.A. cuáles veteranos aprueban o no las clases?

Simplemente preguntándole a la oficina de registros, que supuestamente tiene la información más reciente sobre los créditos de los estudiantes. El hecho es que la oficina de registros ha causado que unos cien veteranos fuesen puestos en las listas negras de la V.A. y somos algunas 250 veteranos que tomamos clases aquí. Un servidor es uno en la lista que incluye a todos los supuestos "pagados de más" de los últimos dos semestres.

Podrías preguntar— ¿Cómo se sale de esa lista?

Bueno— tienes que conseguir tres o cuatro cartas firmadas por varias personas de la escuela; decir tres Ave Marías, cuatro Padres Nuestros; prometer ser un niño o niña buena; conseguir la buena vista de Jesucristo y posiblemente lo logres. Sarcástico— dice usted. Lea más.

La semana pasada entré a la oficina de veteranos y encontré 35 solicitudes que no habían mandado a la V.A. porque la persona del registro

que tenía que firmarlas no lo había hecho. Tuve que amenazar con llamar a esos veteranos y contarle lo que pasaba y que no recibirán ningún dinero. No solamente las firmaron, sino que las mandaron a la V.A. ese mismo día. Esto debe mostrarle que la coordinación de asuntos de veteranos no existe.

La moral de nuestra historia es que si aplicamos la presión necesaria, nosotros los veteranos, lograremos mucho. Pero para lograrlo tenemos que movernos colectivamente— en la unidad esta la fuerza. Tenemos que trabajar unidos para bregar con todas estas idioteces que la V.A. y otros nos tratan de hacer.

Tenemos unos veteranos que están tremendos trabajando en la Oficina de Veteranos; Gilbert Rodríguez; Rafael Ascencio; Lawyer Anderson y Carmelo Díaz pero ellos necesitan tu apoyo y sugerencias.

Hay una compañía de nosotros aquí. Luchemos por nuestros derechos y recuerda que tu arroz y habichuelas estan en peligro:

Lucha para aprender, aprende para luchar.

Ocupan oficinas

Kingsborough— El pasado 16 de septiembre estudiantes de dicho Colegio tomaron las oficinas del Instituto de Estudios Bilingües, protestando contra el cierre del mismo.

Este Instituto, que fue el segundo en crearse en CUNY, fue cerrado durante el período del verano y sin menor consentimiento del estudiantado que asistía a este. José Correa, Presidente del Comité Pro Derechos Estudiantiles, dijo que "Nosotros no estamos dispuestos a que esta Administración le de la gana de hacer con nuestro futuro lo que a ellos quieran, estamos dispuestos a tomar las acciones que sean necesarias para lograr que se restituya nuestro instituto" continuó Carrera, "No vamos a permitir que estos señores se salgan con la suya, nosotros sabemos cuales son nuestros derechos y el derecho a la educación jamás permitiremos que nos lo arrebaten" apuntó Carrera.

El Comité Pro Rescate del Instituto Bilingüe, cuerpo que dirige la toma, luego de una reunión de dicho Comité los dirigentes de éste partieron hacia la oficina del Presidente, en donde le presentaron demandas, que plantean, 1. que el Instituto tenga su autonomía en sus bases originales, 2. que se restituya al director del programa y los demás trabajadores de dichas oficinas, 3. que se ofrezcan más cursos en español, o sea que se constituya un programa con 66 créditos en español, 4. que los estudiantes que fueron aceptados en el programa bilingüe, los cuales fueron engañados y violado sus derechos, se les restituya a su programa.

Todas las demandas son aceptadas excepto la de restituir al director del Instituto. "No vamos a transar hasta que todas nuestras demandas sean

aceptadas. Ellos quieren eliminar a nuestro director porque el los ha desenmascarado y nunca se ha dejado manipular por ellos", afirmó Aida Liz Martínez, Presidente del Comité Pro Rescate de Instituto Bilingües Martínez dijo "que la administración acepta las demás demandas pero no se comprometen para asegurar que en el futuro sean una realidad."

Por otro lado José Correa apuntó "que todo esto es un ataque a la comunidad hispana. Nosotros, los estudiantes, tenemos el legítimo derecho de elegir

nuestra propia facultad y el Decano Zibrindice que la comunidad hispana no tiene la capacidad para elegir la facultad del programa. Queremos demostrarle a este racista que no solo tenemos la capacidad de elegir nuestra facultad, sino que tambien tenemos la capacidad de generar fuerzas que lo pueden destituir ha el mismo.

Exhortamos a la comunidad hispana de Nueva York a que nos brinden su apoyo para contrarrestar este ataque racista", sentenció Carrera.



...culpable?

En términos de los que se hizo en el Colegio durante la toma, hay que determinar para quién fue perjudicial. Fue perjudicial para los que querían aprovecharse de la lucha de la comunidad y del estudiantado. No fue, ni será, perjudicial para la comunidad latina por que los intereses que estamos defendiendo son los intereses de la comunidad y del estudiantado.

El señor de León dijo que si salían culpables los 40 compañeros llevaría el caso ante la facultad y el estudiantado. Ahora que se sabe que somos inocentes de todos los cargos, el señor de León no podrá hacer nada, pero nosotros somos los que vamos a llevar ante al facultad y es estudiantado la farsa de estos cargos; además le plantearemos la necesidad de que nuestro Colegio se mantenga permanente. Si logramos una victoria parcial le aseguramos a la comunidad y al estudiantado que ganaremos la victoria definitiva.

El Grito de Lares

Por David Negrón

Libertad o muerte, viva Puerto Rico Libre, Año 1868:

En el siglo XIX las condiciones de vida de Puerto Rico eran críticas para el pueblo:

Los hacendados criollos tenían sus productos en un mercado controlado por los españoles. Los esclavos eran los que peor estaban, ya que no tenía libertad alguna, siendo propiedad del amo que los compró. Los jornaleros que eran la mayoría del pueblo se veían atados a un patrono y apenas podían moverse de hacienda en hacienda. En aquel entonces además de impuestos altísimos existía un gobierno militar con poderes dictatoriales desde hace 4 siglos. (No se sabe que era peor: el gobierno o el huracán del 1867). Los únicos que estaban en el mamey eran los comerciantes españoles de la capital. ¡Viva el gobierno colonial! ¡Vivan nuestros chavos! Ellos eran los que estragaban la industria y el comercio de los puertorriqueños, cosa que era lógica siendo Puerto Rico una colonia.

Uno de los propulsores del "Grito de Lares" fue; Don Ramón Emeterio Betances. Médico que daba sus servicios gratis al que no pudiera pagarlos; abolicionista; luchó incansablemente para acabar con la esclavitud. El fué el máximo líder de la Revolución, hizo los contactos principales, consiguió armas, y nunca dejó de luchar por la independencia de Puerto Rico. (El pueblo le puso el apodo "el Padre de los pobres").

Otro de los propulsores lo fue Don Segundo Ruíz Belvis quien era abogado, que a igual que Betances pudiendo dedicarse a hacer chavos prefirió dedicar su vida a acabar con la esclavitud conseguir la independencia de Puerto Rico. Hubo muchos líderes más como: Carlos E. Sacroix, Marianc R. Quiñones, Jose R. Basora, y otros. No todos eran puertorriqueños.

Primero formaron el Comité Revolucionario de Puerto Rico (diciembre 1867) que funcionó como el organismo central que trazaría los planes para llevar a cabo la revolución. Luego pasaron a hacer contactos a través de todos los pueblos de la isla. Se formaron Juntas Locales que se encargaban de conseguir el apoyo de la población para tumbar el gobierno colonial.

Segundo, se hicieron contactos a través de toda Latinoamérica para popularizar la causa de la independencia de Puerto Rico. Hubo contactos con Céspedes, Maceo, y Gómez en Cuba que también luchaban por su libertad. Se contó estrechamente con la ayuda de Vicuña Maquena de Chile. También hicieron contacto en Nueva York, República Dominicana, Haití, Venezuela, México y otros países más. Se calcula que entre las fuerzas que se organizaron en la isla y las tropas de apoyo (que se organizaron en la República Dominicana) el total de las fuerzas revolucionarias sumaban a unos ocho mil a diez mil hombres y mujeres. Era el movimiento revolucionario más representativo que hubo en aquella época. Militaban en las Juntas Revolucionarias elementos de todas clases. Hubo libres y esclavos; ricos y pobres; intelectuales y analfabetos; profesionales; jornaleros y artesanos; clérigos y laicos; civiles y soldados, y las mujeres no se quedaron atrás, pues hubo un alto número de ellas envuelto.

La fecha de alzamiento se había fijado para el 29 de septiembre. Pero el 20 de septiembre en las Juntas de Lares, Mayaguez, Camuy el gobierno, arrestó a gran parte del liderato. Mientras tanto las fuerzas que se oponían a la revolución boricua, movieron su gente par tratar de impedirla. En San Tomás las autoridades danesas detuvieron a Betances que iba rumbo a Puerto Rico con quinientos hombres y quinientos Fuciles.

Baez, el presidente de Santo Domingo prohibió y aguantó la salida de las primeras tropas de apoyo que habrían de partir hacia Puerto Rico para respaldar la insurrección. El liderato boricua desconocía que estas expediciones, que desde afuera, habían sido detenidas.

La Junta de Mayaguez (conocida por Capa

Prieto) y la de Lares (conocida por Centro Bravo) se reunieron para examinar el ambiente y decidir que hacer. El liderato estaba compuesto por Rojas, Bruckman, Cebollero, Ibara, y Beauchamp. Estos decidieron adelantar la fecha para el 23 de septiembre. Partieron hacia el pueblo de Lares de 700 a 1,000 hombres armados portando las banderas de la Revolución.

La toma de Lares fue fácil. El pueblo recibió al ejército libertador con brazos abiertos. Una de las primeras casas que se hicieron fue la quema de las libretas de los jornaleros (estas libretas eran odiadas por que através de ellas los patronos oprimían a las masas trabajadoras). Luego en una gigantesca asamblea, donde participó todo el mundo se eligió al Gobierno Provisorio de la República. Se decretó: 1. la abolición de la esclavitud, 2. la abolición de reglamento de jornaleros.

PROCLAMAS DEL GOBIERNO PROVINCIAL

"De acuerdo de que es llegado el momento de tomar las armas para santificar la causa de sus derechos, declaran que están resueltos a morir,



antes que continuar bajo al dominio español; y para que no se le de carácter de una asomada o motia de mal género y sea considerado como un movimiento patriótico con tendencias a sacudir el ominoso yugo y crear una patria libre, lo manifiestan para que inste al mundo entero." Escrito por Bernabé Pol, Secretario General, Lares, 23 de septiembre de 1868.

"Nosotros los que componemos este Gobierno, en uso de nuestras atribuciones declaramos: 1. Que todo individuo hijo del país está obligado a tomar las armas para ayudar a conseguir la libertad a independencia de Puerto Rico. 2. Todo individuo, de cualquier nación que sea, voluntariamente quiera tomar las armas será libre por este solo hecho; y también lo serán todos los que estén imposibilitados." Escrito por Francisco Ramirez, Presidente del Gobierno Provisorio. Patria, Justicia, Libertad. Viva Puerto Rico Libre.

Dicho gobierno estaba compuesto por Francisco Ramirez, Medina (Presidente) Aurelio Méndez

Martínez (Ministro de Gobernación) Clemente Millán (Ministro de Justicia), Manuel Ramírez (Ministro de Estado) y Bernabé Pol (Secretario General).

Al día siguiente, 24 de septiembre, las fuerzas revolucionarias se movilizaban hacia San Sebastián. Allí se encontraron con la resistencia de las milicias adictas al Gobierno Colonial. Cometiendo el error de entrar por la calle principal, el ejército libertador se batió en numerosas veces con las tropas coloniales pero no pudo tomar el pueblo. Por falta de municiones y por la bajas sufridas, el restante de las fuerzas revolucionarias se retiraron y se reagruparon en Lares. Allí esperaron noticias de como iban las cosas en el resto de la isla. No hubo alzamiento el resto de la Isla, debido al adelanto de la fecha de la insurrección, y debido a la falta de comunicación entre las Juntas en esos momentos. Por estas razones los revolucionarios decidieron dispersarse en las montañas. El Gobernador colonial, Parria, desató una violenta represión en contra de los independentistas. Hubo cientos de arrestos y expediciones militares en las montañas en busca de los que seguían luchando desde allí en contra del Gobierno Español, El Mariscal Julian Parria Gobernador de Puerto Rico creía que los había derrotado en San Sebastián y resulta que se habían hechado más de un mes en bajarlos de las montañas. Los efectos del "Grito de Lares" duraron no un día sino más de un mes. La represión en todo el país fue algo serio. Las cárceles estaban tan llenas de presos políticos que se regó una epidemia de "Bonito negro" entre los reclusos.

Ellos descubrieron otra conspiración Los pueblos Ciales, Vega Baja, Morovis y Manatí. En Noviembre se había formado otra conspiración envolviendo estos pueblos juntos. Faustino "el negro" y Pedro Freitos fueron los líderes de ella. Su objetivo era tomar estos pueblos y liberar a los presos políticos que había en Arecibo. Todavía en diciembre las tropas españolas tuvieron que ocupar militarmente varios barrios en Adjuntas y Utuado para "apagar los ánimos" de la población que aún representaba un reto para el gobierno colonial. El Gobierno español tuvo la mano llena durante tres meses.

Hay que admitir que a pesar de haber reunido y organizado más gente que cualquier movimiento anterior las carreteras eran malísimas, esto dificultaba la comunicación entre las Juntas entre distintos pueblos de la Isla. También debemos recordar que la capacidad de fuego, las armas, y la preparación militar de las tropas coloniales eran muy superiores a las de los revolucionarios. Necesitaban, pues, un movimiento mas estrechamente organizado para poder enfrentarse a estos dos grandes inconvenientes. La organización que tenían no era lo suficientemente eficaz como para poder superar estas dificultades. El propio Betances añade con motivo a los alzamientos que se dieron el Puerto Rico, (Septiembre, 1868) y Cuba (Octubre 1868): "Es cierto que en 1867 se conspiraba en Cuba y en Puerto Rico. Lo que no es cierto es que las islas conspiraran de acuerdo; y esa fué una gran desgracia."

Pero lo importante de la insurrección del 1868 no fué su derrota militar. Tenemos que verla en el ambiente de las revoluciones anti-coloniales y anti-opresivas que sacudieron al mundo en el siglo XIX.

Podrá haber batallas perdidas y podrá haber retrocesos en la lucha. Pero una insurrección es solo un paso adelante en esta larga marcha de un pueblo hacia la conquista de su liberación. Y esta "marcha de gigantes no se detendrá hasta conquistar la verdadera independencia por la que ya han muerto muchos más de una vez inútilmente".

"El Grito de Lares" fué la nación boricua en armas proclamando su derecho a ser libre.

"El Grito de Lares
se ha de repetir
y sabremos todos
vencer o morir".

EDITORIAL

Bienvenidos a estudiar y a luchar

Compañeros y compañeras:

En nombre del Gobierno Estudiantil del Colegio, de las organizaciones estudiantiles y del colectivo de Eco, quisieramos darles la bienvenida en este nuevo año escolar. Como muchos de ustedes son "frescos", que apenas están comenzando a estudiar ahora, nos gustaría hablarles un poco de la historia de nuestro Colegio.

Nuestro Colegio se crea hace aproximadamente cinco (5) años, luego de una larga batalla librada por la comunidad del Sur del Bronx por una educación mejor y de calidad. Desde sus comienzos nuestro Colegio se tropezó con obstáculos de toda índole para desarrollarse y es por esto que apenas abierto se desata una huelga de grandes proporciones. El propósito de dicha huelga era presionar a la Junta de Educación Superior para que supliera al Colegio con material educativo y tecnológico. Más tarde con el desarrollo de la institución, vuelven las movilizaciones estudiantiles y profesoriales. Esta vez se protestaba por la falta de espacio y por el hacinamiento de estudiantes en las clases.

Recientemente, o sea cerca de 1 año, comenzó un movimiento mucho más poderoso, que envolvió prácticamente a todos los estudiantes, de una forma o de otra, cuyo trabajo fue el de salvar a nuestro Colegio. Articulando magistralmente la organización con la concientización del estudiantado y de amplios sectores de la comunidad, este movimiento logró desencadenar los procesos y la lucha que culminó con las salvación de Hostos. Y todo esto luego de que la "Junta" había decidido la eliminación de Hostos.

Como ustedes han podido notar nuestro Colegio ha sido y en un centro de lucha. Encarna en sí mismo el ejemplo del gran maestro revolucionario, educador y literato, Eugenio María de Hostos.

Los invitamos a pasar por la oficina de su Gobierno Estudiantil, de las diferentes organizaciones estudiantiles y de Eco, cuando ustedes desean. Este semestre, como los anteriores, será uno de grandes combates.

El presente es de lucha,
y el futuro es nuestro.

Traición comprobada

Por Alexis Colón

Para los nuevos compañeros y compañeras que apenas comienzan a estudiar en nuestro Colegio y que aún no conocen a nuestro flamante presidente, Cándido de León, valga este recordatorio. Hace pocos días mientras conversaba con una compañera de lucha, que a su vez es mi esposa, me enseñó un artículo publicado por EL DIARIO-LA PRENSA en su edición del 27 de agosto en que de León hacía ciertas declaraciones. Y no habíamos podido verlo ni comentar antes porque en días pasados estábamos fuera del país cumpliendo otros deberes. Comentaba de León, en el artículo, que los compañeros y compañeras que participamos en la toma del Colegio de Hostos por 4 semanas, incurrimos en daños contra el Colegio por un total de \$200,000.00. ¡Tremenda cantidad de dinero!

Sin embargo más que la cantidad del dinero mencionado, lo que en realidad hiere nuestra sensibilidad es que esto no es sino la culminación de toda una serie de calumnias y embustes hechos contra todos los que participamos en la toma. Y de León es el gran artífice de la urdimbre y la conjura que se desarrolló a partir de la creación de la Coalición Comunal Pro Hostos.

Más adelante, en el artículo de EL DIARIO-LA PRENSA, me menciona de León y señala que yo no fui arrestado por que me resistí o por que no quise ser arrestado. O es ingenuo o cree que nosotros lo somos. Yo no fui arrestado porque se había decidido que yo no estuviera en el edificio cuando entrara la policía. De todas formas, es bueno señalar que si la policía me hubiera querido arrestar aunque yo me hubiera resistido, ellos me hubieran arrestado.

Haciendo un recuento de mis actuaciones creo haberme ganado el respeto de los estudiantes, tal vez por eso, Cándido de León me odia tanto. Quizás por que representábamos los polos opuestos. De todas formas los ataques injustos y el subjetivismo del presidente no tienen justificación. Ahora luego de haber querido encarcelar al liderato honesto y vertical, pidió un "leave of

absence"; comprobando así su traición a esta institución y sus integrantes. Como si fuera poco se marcha dejándonos con la confusión y la intranquilidad de su mala administración. Pero ya nosotros conocemos a de León, esto no es nuevo; mas bien es normal en su personalidad.

De todas maneras todo esto ha servido para

desemascararlo a él y a sus cómplices y para aclarar a aquellos que honestamente lo apoyaban. Lo importante ahora es que todas estas personas rectifiquen y que no reincidan en sus errores.

Nosotros por nuestra parte nos comprometemos a consolidar mas la unión entre profesores y estudiantes y a respetarla. Conscientes de que todavía nos esperan grandes batallas que enfrentar. Necesitamos estar unidos en franca camaradería y hermandad.



Cándido de León
Presidente de Hostos

ECO DE HOSTOS



DIRECTOR:
Roberto Luga

Asistente DIRECTOR:
David Negrón

REDACCION:

Milton Santiago, Lucy Matos, Marta Muñiz, Noé Mercado.

COLABORADORES:

Eva Negrón, Alexis Colón, Donato Caro, Victor Vázquez, Jerry Meyer.

FOTOGRAFIA:

Noé Mercado

ECO DE HOSTOS

475 GRAND CONCOURSE
BRONX, NUEVA YORK.

Tomen nota

Quiero por este medio expresar mi opinión acerca de lo que ha venido sucediendo durante todo el proceso de matrículas en el Colegio Eugenio María de Hostos.

En primer lugar hay que destacar la total desorganización existente como el problema medular en todo el proceso de matrícula que se ha venido efectuando; en segundo lugar se destacó la falta de coordinación en todo el proceso que llegó a niveles increíbles. Nosotros hemos podido ver y vivir toda esta anormalidad que se dió en el proceso de matrícula en nuestro Colegio.

Por un lado nos encontramos antes una administración que no ha sabido utilizar los debidos procedimientos para hacer de este un proceso mas rápido y eficiente, capaz de haber concluido con el proceso de matrículas lo más pronto posible y de haber ofrecido programas de estudios mejor organizados al estudiantado.

Por otro lado se suma al mencionado problema la falta de personal, la cual hubiera sido de gran utilidad para atender y cubrir debidamente las necesidades del estudiantado. Por esta razón hemos encontrado fallas en muchos programas que se han procesado.

Le llamamos la atención a la administración de este Colegio para que se sienten a analizar esta situación y tomen nota para que en el futuro no vuelva a suceder.

Cordialmente:
Santiago Rodríguez.

Nota de redacción

Con esta edición abirmos esta sección. La cual esta a la disposición de toda la comunidad universitaria. Esperamos su participación, pues de ella depende de que ustedes tengan participación directa en su periódico. En esta sección pueden dar sugerencias, opiniones, críticas sobre algo que ustedes crean que esta funcionando mal.

Buzón Comunal

Las matrículas deficiencia administrativa

Las matrículas son objetivamente el reflejo desorganizado de la administración, son por excelencia el reflejo de la falta de capacidad, de parte de esta gente, de resolver problemas tan básicos como los que nos confrontamos en las matrículas.

Desgraciadamente en nuestro Colegio se denota desde que uno hace su primera visita. Todo parece (perdón), mejor dicho, todo es un corre y corre "que si tengo que ir al tercer piso y luego a la biblioteca", "números por aquí y números por allá", "que esa clase ya la cerraron", "que tengo problemas con el ESL", "y si no me dan esa clase mejor no voy a estudiar" éstas son algunas de las expresiones de los estudiantes que no encuentran que hacer y a fin de cuentas nos tenemos que tragar lo que quede, pues ya lo han cerrado todo. Pero esto no puede continuar de esa manera, se sabe que todo este desbarajuste se debe a la falta de orientación o sea, que no hay ni siquiera personas que guíen a los nuevos estudiantes hacia donde tienen que ir primero y así sucesivamente y el pobre estudiante que no tiene quien le ayude y lo oriente se encuentra en un Colegio lleno de filas interminables y para completar no sabe en cual meterse.

Además de esto se puede añadir el discrimen racial contra los latinos, como por ejemplo, los estudiantes que desean tener su concentración en contabilidad y por estar en el dichoso ESL (Inglés como segundo idioma) no pueden dizque por que están a un nivel ¡muy bajo en el inglés! independientemente de si has estado anteriormente en algún Colegio.

Bueno los defectos de esta universidad (CUNY) son inmensos y seguir describiéndolos sería no terminar. Pero lo más importante que queremos enfocar de todo el asunto es la despreocupación de parte de la administración ante estos problemas y la no iniciativa para resolver los mismos. Y claro

está que no podemos esperar a que estos burócratas vayan a resolver todos estos problemas tan básicos para un buen funcionamiento. Sabemos que eso para ellos no es de gran preocupación.

Por tanto es que tenemos que luchar por una mejor educación, una educación eficiente, organizada y efectiva, una educación que responda a los intereses tanto del estudiantado como de la clase trabajadora.

Convencerse de la necesidad y la posibilidad de esto y de la democratización de la enseñanza es

una de las razones para integrarse a las filas de los que luchamos por una mejor sociedad. Por tanto la necesidad de destruir este sistema, en donde una minoría vive a costas de la gran mayoría trabajadora. Este es el punto principal para comenzar, para que luego podamos evitar el que se nos ignore, evitar los abusos que se cometieron en la matrícula, pagar cantidades exajeradas de dinero para poder estudiar y romper con todos esos procesos burocráticos cuyo único logro es el fracaso.

Convencerse de todo esto es comenzar a luchar.



Foto por Noé Mercado

FORO ESTUDIANTEL

Por Alexis Colón

Participación estudiantil, otra vez



Hace apenas unos cuantos meses que escribimos en esta misma columna un artículo destacando la necesidad imperiosa de conseguir mas efectiva y verdadera participación estudiantil. Y sosteníamos, en dicho artículo, que era necesario luchar a largo plazo por más participación estudiantil de la que hoy tenemos los estudiantes en cuanto a tomar decisiones se refiere.

Hoy quisiéramos, sin pretender cambiar nuestra posición al respecto, ubicarnos en perspectiva histórica y comentar un poco sobre ciertas elecciones que se van a dar estos días, en Hostos. Nos referimos a las elecciones que, por acuerdo del "Personnel and Budget Committee" del Colegio, se tienen que dar durante la tercera semana del presente semestre académico, en todos los departamentos del Colegio.

Se supone que se elijan una cantidad de estudiantes por cada departamento los cuales deben constituir un 25 por ciento de la totalidad de los miembros del "P and B Committee" de cualquiera de los departamentos. Puede que a muchos de los estudiantes de nuestro Colegio se les haya escapado la importancia de participar activamente en las elecciones departamentales de

los "P and B Committees". En este momento de grandes conflictos en CUNY y previendo la importancia de asegurar unos portavoces que aseguren las posiciones del estudiantado en los departamentos correspondientes, estas elecciones adquieren tremenda importancia. De esta forma uniremos nuestras voces y nuestras demandas a las que haremos en el "P and B" de todo el Colegio y en los demás comités en los que tenemos participación. Como vemos la fuerza de nuestros planteamientos va a consistir en el hecho de que lo estaremos haciendo en todos los foros a los que tenemos acceso.

Pero de nada valdría participar en estas elecciones y salir electos, si no sabemos relacionar esto a todo el trabajo de educación y concientización que a la misma vez tenemos que ir realizando para que en realidad todo este esfuerzo sea efectivo. De esta forma vamos comprendiendo en la práctica la necesidad de utilizar, una táctica específica, adaptándola a una situación específica para ir adelantando lenta pero seguramente el objetivo estratégico de mayor y efectiva participación estudiantil. Que a su vez constituye parte de toda la lucha que se da en el mundo capitalista por la democratización en la enseñanza,

por la democracia política, y por la autonomía fiscal de las universidades.

Teniendo esto claro debemos esforzarnos por que los compañeros y compañeras más competentes sean los que salgan electos para representar a los estudiantes en todos los departamentos de nuestro Colegio.

Hacemos un llamado especial al estudiantado universitario a que escoja a los verdaderos líderes estudiantiles cuyo trabajo práctico haya demostrado que están capacitados para verdaderamente representarlos. En este momento si escogemos a los oportunistas y vividores que siempre pululan por ahí, estaremos cometiendo el mayor error de nuestra historia. Los conflictos que se avecinan a nivel de CUNY y que se van a dar a nivel local en Hostos ameritan que los representantes estudiantiles sean competentes, honestos y que estén lo suficientemente capacitados como para no dejarse comprar por la administración universitaria.

Para apoyar al estudiantado en todo momento, adelantar la lucha de esta y llevarla a los niveles necesarios, se necesita mucho más que ideas y tener buenas intenciones. En general hay que estar capacitado políticamente.

Moon y su "mensaje"

Por Gerry Meyer

Hace tiempo ya que el Sur del Bronx se ha inundado con hojas y carteles promoviendo un nuevo Mesías, el reverendo Sun Myung Moon. Este nuevo Mesías viene del Sur de Corea con un mensaje de Dios, y nos parece bien claro que el Sur del Bronx y el Colegio Comunal Hostos, en particular, son el blanco al cual se dirige este mensaje.

En el actual período de registración se ha distribuido gratis un periódico de ocho páginas titulado el *World Student Times*. Este artículo se dirige al mensaje de Moon, tal como fué presentado en ese periódico, y tratará de explicar por qué es que se preocupa tanto este Mesías con la comunidad del Sur del Bronx.

Solo hay que leer las ocho páginas de la edición de septiembre 1976 del *World Student Times* para saber el mensaje que Dios le dió a Moon para que éste lo trajera a este país, el Sur del Bronx, y a Hostos. No importan los temas de los diferentes artículos— la educación, o el bicentenario, o la política —el mensaje siempre es el mismo: el anti-comunismo.

El primer artículo, titulado "Un Festival jubiloso provee una advertencia para América," cubre el acto que recientemente celebró Moon en el Yankee Stadium. Moon nos dice que Dios desea que los Estados Unidos se enfrente a la "amenaza" del comunismo, el cual lo destaca como el "anti-Cristo de esta época". (p. 1). El artículo, el cual describe a Moon como profeta, nos informa que Dios mandó a Moon a los EE.UU. para ayudar en el combate contra el comunismo. (Y este debe combatir el comunismo en este país.)

Nos dice el artículo en modo monótono que los comunistas quieren "destruir a este país," "despreciar nuestro fe en nosotros mismos, en nuestro sistema de gobierno, y en nuestro sistema moral." Es claro, pues, que el comunismo y los comunistas tendrán que ser destruidos.

Aparentemente, ya que se destruye el comunismo aquí en los EE.UU., este país tendrá que "liberar el mundo comunista esclavizado" y "construir un Mundo Bajo Dios."

Habrán algunos que al leer este artículo dirán: "Pero yo no soy comunista y, en realidad, a mí no me gusta el comunismo. ¿Por qué me debo oponer al Reverendo Moon?" La mejor respuesta a esta pregunta la dió un gran hombre, Vito Marcantonio, quien fué congresista del Barrio durante los años 1934-1950. Este dijo: "Con la bandera del anti-comunismo marcha la reacción". El supo y frecuentemente dijo (hasta que lo cayeron) lo que todos debemos aprender: el anti-comunismo es la vanguardia del facismo. Dirímonos ahora a aquellos puntos que ilustran mejor la tesis de Marcantonio.

Aquí, donde estamos rodeados por los efectos de la explotación y opresión racial de grupos minoritarios, nos dicen que el problema principal es el comunismo. ¿Más fué el comunismo que trató de cerrar a Hostos? ¿Fué el comunismo que impuso la matrícula y acabó con el "Open Admissions" en la Universidad de la Ciudad de Nueva York? ¿Fué el comunismo que creó los barrios bajos de este país? ¿Fué el comunismo que le negó el empleo y la oportunidad a tantos millones? ¿Fué el comunismo el que implantó y regó el racismo? Los artículos nunca mencionan la matrícula, el fin del "Open Admissions," la escasez de viviendas, y el desempleo. Estos no son problemas. Hay solo un problema —"el comunismo".

Así que nos están dirigiendo la atención no hacia los problemas de esta sociedad, sino hacia aquellos que quieren eliminar esos problemas, los "comunistas". Nos debemos de preguntar si es que la eliminación de los comunistas resolvería nuestros problemas, los problemas de nuestras familias, y los problemas de nuestra comunidad. En todo caso, el Reverendo Moon y sus seguidores, "los Moonies", ni siquiera piensan que tenemos problemas —al menos el comunismo, por lo tanto.



Es interesante que los únicos problemas a que se refiere el periódico de Moon son: 1. el racismo y 2. la falta de unidad. Nos dicen que el problema del racismo existe, pero "un peligro aún mas grave es que un grupo pequeño y determinado puede llegar al poder en nombre del pueblo e imponer un mando tirano por medio de la fuerza." Los Moonies creen que para combatir el racismo solo hay que visitar "las areas del Sur del Bronx y Harlem donde predominan hispanos y negros" vestidos en trajes blancos con banderas norteamericanas "por lo menos una hora" y limpiar las calles. Nos dice un artículo que "la gente de estas comunidades se asombraron al ver que unos cuantos estudiantes blancos y asiáticos fueran a estos barrios negros para desempeñar estas tareas. Nuestra esperanza fue que la gente de estos barrios tomaran la iniciativa y mantenieran limpias las calles en estas áreas." (p. 4) En fén, el racismo se combate con el racismo.

A través del *World Student Times* se expresa un interés profundo en la falta de unidad del pueblo norteamericano en batalla contra el comunismo. Pero, ¿cómo puede ser que los racistas y las víctimas del racismo, los propietarios y los inquilinos, los patrones y los trabajadores pueden unirse bajo una sola bandera? o ¿es que se deben unir? La unidad al estilo Moon es en realidad una llamada disfrazada para la sumisión de los explotados a los intereses de los explotadores.

Aunque el periódico de Moon no menciona a Hostos, parece bien claro que Hostos en realidad es un blanco especial para Moon y los Moonies. La página 5 del periódico le dan gran importancia a la demostración del pasado 4 de julio que se llevó a cabo en Filadelfia. En este ataque contra ese acto se le presta gran atención al Partido Socialista Puertorriqueño. El artículo también nota que "una tercera parte de los participantes en aquel acto eran puertorriqueños". Y claro es que una de las llamadas principales de aquel acto fue: "Salvar a Hostos". Este interés en el PSP y el pueblo puertorriqueño quizás nos da la clave a lo que está haciendo el Reverendo Moon.

Este nos dice que "Dios me mandó a América en el papel de médico, en el papel de bombero". Me parece bien claro que la CIA del Sur de Corea mandó a Moon a América en el papel de agente, en el papel de demagogo. La CIA del Sur de Corea se

entrena, se equipa, y recibe fondos por medio de la CIA norteamericana. Estas dos CIAs tienen los mismos intereses. El interés primordial de la CIA coreana es que los Estados Unidos intervengan para impedir la reunificación del pueblo coreano. Moon y sus colaboradores coreanos saben que la intervención militar de los Estados Unidos no pudo impedir la reunificación de Vietnam. Ellos también saben que el pueblo norteamericano no está dispuesto a apoyar una intervención similar. Así que ahora meten a Dios en esta escena absurda —¡Caramba, deben de estar bien asustados por todo esto!

Claro es que la CIA norteamericana quiere impedir la reunificación de Corea. Por ser un cuartel fascista, el Sur de Corea no tiene sindicatos de trabajadores ni provee servicios sociales. Ese país es modelo —un ejemplo perfecto— de la superexplotación de las compañías norteamericanas: diez, veinte centavos por hora es el sueldo típico en la patria de este Mesías falso.

Es óbvio que la CIA norteamericana quiere mantener el colonialismo en Puerto Rico. El valor del capital intervertida en Puerto Rico por las compañías norteamericanas es más que en todos los otros países latinoamericanos. Además: la cantidad de ganancias transportadas de Puerto Rico a los Estados Unidos es más que el total de todo el resto de Latinoamérica.

Bajo la bandera del anti-comunismo marchan el colonialismo, el racismo y el fascismo.

Al concluir, debemos de oponernos en particular a la manera en que Moon explota la sincera fe religiosa del pueblo. Marx dijo que la religión es "el corazón de un mundo sin corazón". La mayoría de aquellos que sufren en este mundo sin corazón, en esta sociedad explotadora y opresiva se virán a la religión para su sosten y esperanza. La religión de Moon es una explotación cínica de la fe sincera religiosa de la gente. Moon se debe de enterar de lo que Cristo le dijo a un joven rico: "Si te quieres salvar, dale todas tus riquezas a la gente pobre". Moon, el millonario, dueño de fábricas, terrenos y propiedades quien vive como rey, debe contemplar esas palabras.

Cristo también ha dicho: "Los pobres serán dueños del mundo." Los comunistas no solo están de acuerdo con Cristo en esto, pero también dedican sus vidas y frecuentemente las pierdan en la lucha para establecer este principio cristiano.

Archivan casos

Los cuarenta estudiantes y miembros de la comunidad, acusados de diferentes cargos por los sucesos acaecidos durante la toma del Colegio Comunal Eugenio María de Hostos, efectuada el pasado 25 de marzo del corriente año, fueron absueltos y sus casos archivados el pasado 27 de agosto.

La decisión fué emitida por el Juez de la Corte Criminal del Bronx.

Estudiantes, profesores y trabajadores efectuaron la toma del Colegio con el objetivo primordial de protestar contra los cortes presupuestarios y de parar la decisión de la Junta de Educación Superior (BHE) que planteaba el cierre de dicha institución.

La Junta proyectaba para esos momentos unir a Hostos con el Bronx C.C. así como también eliminar el programa bilingüe, la matrícula gratis y la admisión abierta.

Algunas de las demandas presentadas por los estudiantes fueron: 1. que se garantice que Hostos permanezca abierto, como una unidad separada de la Universidad de la Ciudad de Nueva York; 2. que se mantuviera el programa de matrícula gratis y admisión abierta (free tuition y open admissions); 3. mayor participación estudiantil en las decisiones que se toman en el Colegio.

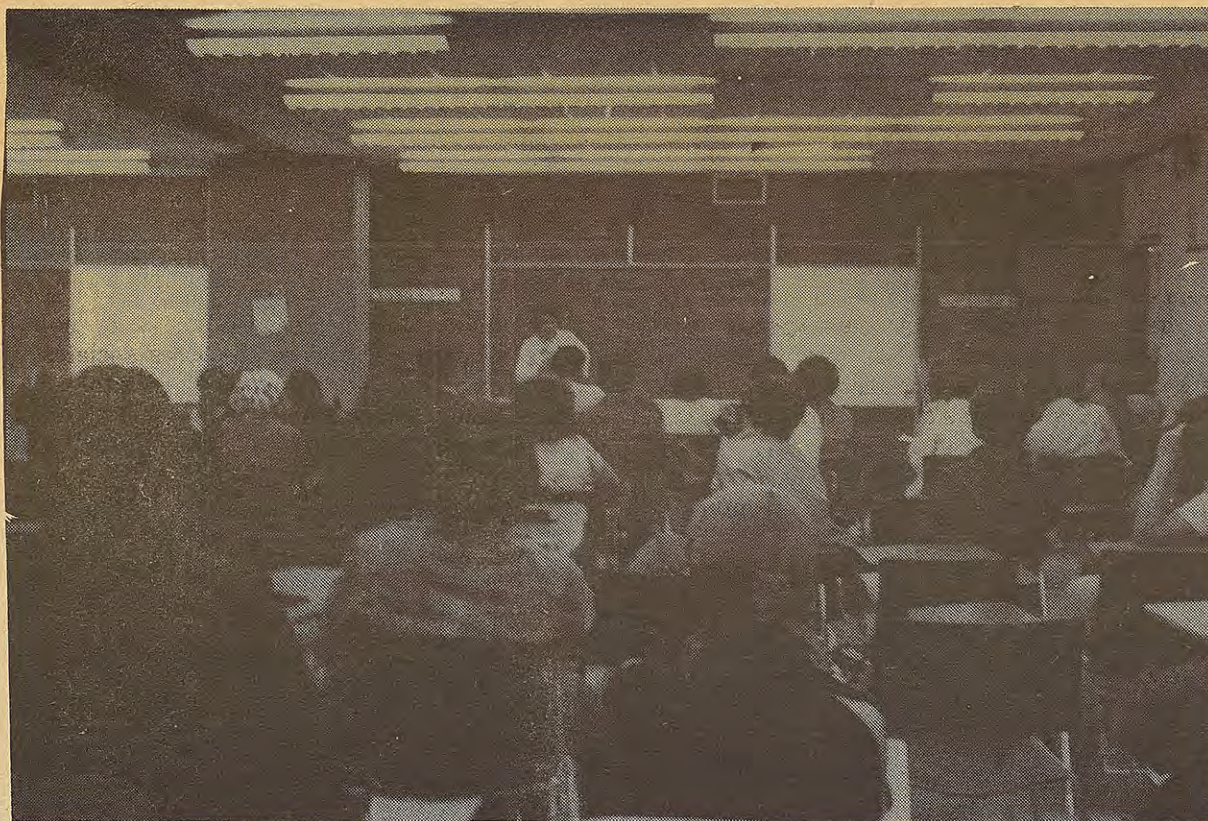
La mayoría de las demandas, entre otras, fueron ganadas excepto la de "open admissions", "free tuition" y la participación estudiantil.

Para los estudiantes de Hostos el haber salido absueltos no solo representa una victoria más, sino que también representa la convicción para aquellos estudiantes que dudaban de nuestros esfuerzos.

Gracias al sacrificio del estudiantado, de nuestros abogados y de los miembros de la comunidad, el Colegio de Hostos se mantiene abierto.



El pasado 27 de agosto, los estudiantes, profesores y miembros de la comunidad que fueron arrestados por salvar nuestro colegio, fueron absueltos. Los cargos que la administración, encabezada por Cándido de León, presentó en la corte se cayeron por su propio peso. De León trató de formular cargos por un supuesto robo de equipo del Colegio, montante a \$200,00.00 (Foto cortesía de CLARIDAD).



El pasado 23 de septiembre se celebró la asamblea General de Estudiantes. Dicha asamblea fue convocada por el Gobierno Estudiantil de Hostos. Se dirigieron a los presentes Edwin Otero y Nilsa Saniel, ambos miembros del mencionado cuerpo estudiantil, como también Leopoldo Rivera y Ramón Jiménez, exprofesores de Hostos. Estos hicieron un recordatorio de todas las luchas que se generó por salvar al Colegio. Además exhortaron a los concurrentes a que continuaran luchando por garantizar que Hostos siga funcionando y a la misma vez convertirlo en una institución de cuatro años. También expusieron toda la desorganización que tiene la administración e instaron a que el estudiantado tenga participación en las decisiones que se tomen, como es el Personal y Presupuesto (P and B). (Foto por Noé Mercado).

CONFERENCIA SOBRE EL PROGRAMA SOCIALISTA

ORADOR:

Jose Alverto Alvares

Octubre 14

a las 12:30 p.m.

en el Combo Room
no faltes

TORNEO DE ARJEDREZ

ESPERALO

ECO es tu periódico léelo